



Alltägliches versuchen, Neues tun

Leitidee

förderraum achtet Menschen mit Beeinträchtigungen als einzigartige und wertvolle Menschen.

förderraum gestaltet partnerschaftlich Lebens-, Arbeits- und Entwicklungsmöglichkeiten mit und für Menschen mit Beeinträchtigungen.

Bewohner/innen, Mitarbeitende, Lernende und Kunden können sich auf kompetente und ergebnisorientierte Zusammenarbeit verlassen.

Leitsätze

Der Umgang ist geprägt von Wertschätzung und Offenheit und der Bereitschaft, gemeinsame Wege zu gehen und Ungewohntes zu versuchen.

Eigenverantwortung und Entscheidungsfreiheit sind Ziele. Sie erfordern Mut, Ausdauer, Phantasie, Humor und Gelassenheit.

Der systemische Gedanke prägt die Grundhaltung und zeigt sich auch in der Zusammenarbeit mit Angehörigen und institutionellen Partnern.

Bereichsübergreifendes Verständnis wird durch Zusammenarbeit und Austausch gefördert. Die Verantwortung gegenüber Bund, Kantonen und privaten Geldgebern wird wahrgenommen.

Grundlage dafür ist das Miteinander von Sozialer Arbeit, Psychiatrie und Betriebswirtschaft. förderraum nimmt soziale Entwicklungen wahr, sucht innovative Lösungen und setzt sie um.

Führungsgrundsätze

förderraum schätzt die Mitarbeitenden als kompetente, verantwortungsbewusste und gleichwertige Partner/innen, unterstützt sie in der Eigenverantwortung und beteiligt sie an Entwicklungs- und Entscheidungsprozessen.

Sichtweisen anderer werden in die Entscheidungsfindung einbezogen.

Massgebend ist eine ziel- und werteorientierte Führung: Offenheit, Vertrauen, Kooperation, Delegation, Selbständigkeit, Integrität und Partnerschaftlichkeit sind leitende Werte.

Zielvorgaben werden aufgabenbezogen, beziehungsorientiert und verantwortungsbewusst gesetzt.

Abmachungen und Regeln werden im Bewusstsein lebendig gehalten und regelmässig überprüft.

Bei unterschiedlichen Interessen und Konflikten werden konstruktive Lösungen und ein fairer Ausgleich gesucht.

förderraum

T 071 227 14 50

info@foerderraum.ch

www.foerderraum.ch

Poststrasse 15

9000 St.Gallen